

Jaarplan 2024-2025



<u>Subthema</u>	<u>Doel</u>	<u>Planning</u>
Cultuur <i>Vanuit open en nieuwsgierige houding de samenwerking opzoeken. Transparant in communicatie en gezamenlijk verwachtingen opstellen</i>		
Professionele cultuur	Het team werkt met coördinatoren die verantwoordelijk zijn voor het opstellen en monitoren van het beleid en kwaliteit op een deelgebied van het onderwijs: rekenen, taal-lezen en burgerschap.	sept-jul
	Het team is continu in gesprek met elkaar over goed onderwijs. Ze bevragen elkaar met een open houding.	sept-jul
	Het team is in staat keuzes te maken die leiden tot toename van het welbevinden van het individu en het team.	mrt-jul
Ouderbetrokkenheid	Het speelveld voor de leerlingen is helder voor ouders en medewerkers. We weten van elkaar wat we van kinderen mogen verwachten en waar grenzen liggen.	sept-feb
Brede ontwikkeling <i>Naast de basisvakken behoren persoons- vorming, creativiteit en digitale geletterdheid tot het basisaanbod.</i>		
Pedagogisch handelen	Er is één pedagogische aanpak in het Kindcentrum. Alle medewerkers voelen zich verantwoordelijk voor alle kinderen.	sept-jul
	Het Kindcentrum is een veilige omgeving voor de kinderen. Het spreken van dezelfde taal draagt bij aan deze veilige omgeving.	dec-jul
Breed aanbod	Er is een schoolspecifiek aanbod op burgerschapsonderwijs.	okt-dec
	Medewerkers zijn bewust bekwaam in het geven van burgerschapsonderwijs.	dec-jul
Zicht op ontwikkeling <i>Cyclisch werken aan kwaliteit. Formatief toetsen en kindgesprekken helpen om zicht te hebben op groeimogelijkheden.</i>		
Zicht op groeimogelijkheden	Medewerkers werken handelingsgericht aan de ontwikkeling van leerlingen. Analyses en observaties worden gebruikt voor het inzetten van passende interventies.	sept-jul
Didactisch handelen <i>Doorgaande lijn groep 1 t/m 8 in aanbod, differentiatie en organisatie. Werken vanuit leerlijnen met focus op groeipotentie.</i>		
Metacognitie	Medewerkers hebben kennis van metacognitie en de werking van het brein. Zij zetten dit bewust in bij het voorbereiden en uitvoeren van de lessen.	sept-nov
Focus op potentie	Medewerkers passen de les aan, aan de ontwikkelbehoefte van de groep of het individu. De leerlijn is hierbij leidend.	jan-jul
Het jonge kind <i>Kindcentrum de Terp werkt volgens een gezamenlijke visie op het jonge kind. Er is een vloeiende overgang tussen groepen.</i>		
Visie	Er is een gezamenlijke visie op het onderwijs aan het jonge kind. Deze visie is onderdeel van de overkoepelende visie van het Kindcentrum.	mrt-jul